



Estimados Padres y Familias:

En un esfuerzo por preparar a los estudiantes para el mundo, nuestras escuelas se dan cuenta de que el éxito y la preparación de los estudiantes deben comenzar tan pronto como sea posible; por lo tanto, le presentamos en esta publicación lo que los estudiantes aprenderán en el Distrito Escolar de Shelton.

La educación nunca ha sido más importante de lo que es hoy en día. Nuestros estudiantes se enfrentan a la competencia internacional por el empleo y a un ritmo de cambio cada vez mayor que afecta su futuro. Juntos debemos preparar a los estudiantes para competir y ganar en el escenario mundial para que puedan perseguir sus esperanzas y sueños.

Es imperativo que las Escuelas de Shelton, los padres y las familias continúen trabajando juntos en serio para asegurar el éxito de los estudiantes en todos los niveles de grado. Realmente creo que los esfuerzos realizados por nuestro proceso de revisión instructiva PK-12 refinarán la enseñanza y el aprendizaje en todo nuestro sistema escolar. Esto contribuirá significativamente a nuestro resultado mutuamente deseado, que es el éxito de los estudiantes y la graduación final de la escuela preparatoria y más allá. Espero con ansias nuestro viaje en colaboración continua para lograr el éxito estudiantil para todos.

Alex Apostle
Superintendente
Shelton School District

Shelton Proud, Shelton Now!

Aviso de no discriminación

El Distrito Escolar de Shelton no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, estado de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, discapacidad o el uso de un guía de perros entrenados o animales de servicio y proporciona el mismo acceso a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados.

El siguiente empleado ha sido designado para manejar preguntas y quejas de supuesta discriminación: Linda Arnold, Directora de Recursos Humanos. 360-426-1687. 700 S. 1st Street, Shelton, WA 98584. El procedimiento de queja se puede encontrar en www.sheltonschools.org en Política de la Junta #3210 (estudiantes) y #5010 (empleados).

LECTURA

Reach for Reading - National Geographic Learning © 2016

Reach for Reading es el programa básico de Artes del Idioma Inglés para estudiantes en los grados K-5. Incorpora literatura auténtica y selecciones exclusivas de National Geographic. Los estudiantes se centran en las habilidades fundamentales, el análisis de textos, el cuestionamiento de orden superior en comprensión, la lectura cercana, la escritura, el vocabulario y las conversaciones colaborativas.

Las habilidades de lectura de cada estudiante son evaluadas y reciben apoyo adicional o aceleración en función de la necesidad. Las intervenciones durante el tiempo WIN (What I Need) incluyen Leer bien, RECOMPENSAS, habilidades de enfoque e instrucción de vocabulario. La aceleración puede incluir estudios novedosos y estrategias avanzadas de interrogación.

Habilidades de Decodificación-Fundamento

Conceptos de Impresión

- Siga las palabras de izquierda a derecha, de arriba a abajo y página a página
- Entender las palabras son una secuencia específica de letras y están separadas por espacios
- Nombre todas las letras mayúsculas y minúsculas

Conciencia Fonológica

- Reconocer y producir palabras que riman
- Contar y dividir palabras en sílabas
- Mezclar y dividir el sonido inicial de los sonidos restantes en una palabra (por ejemplo, c—at)
- Encuentra y di el primer sonido, la vocal media y el último sonido en palabras simples
- Cambiar un sonido consonante o vocal en palabras para hacer nuevas palabras

Fonética y Reconocimiento de Palabras

- Reconocer nombres y sonidos de letras
- Hacer el sonido más común para cada consonante
- Coincide con los sonidos de las vocales largas y cortas con la ortografía común
- Leer palabras comunes a la vista

Comprensión

Ideas y Detalles Clave

- Responda quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo después de escuchar historias y textos de no ficción
- Recontar historias familiares
- Identificar el tema principal y los detalles en los textos de no ficción
- Identificar personajes, escenarios y eventos importantes en una historia
- Cuéntese cómo las personas, los eventos o las ideas están conectados

Arte y Estructura

- Hacer y responde preguntas sobre nuevas palabras en el texto
- Cuenta la diferencia entre historias y poemas
- Nombra al autor e ilustrador
- Encuentra la portada, la contraportada y la portada en un libro

Integración de Conocimientos e Ideas

- Usa palabras e imágenes para entender una historia
- Encuentra las razones por las que el autor da para apoyar ideas
- Cuente cómo dos libros de no ficción son iguales y diferentes
- Comparar y contrastar los personajes de una historia



ESCRITURA/ARTES DEL LENGUAJE

Uso Adecuado de la Gramática

- Imprimir muchas letras mayúsculas y minúsculas
- Usar sustantivos y verbos
- Usar sustantivos plurales regulares
- Utilizar preposiciones comunes (por ejemplo, a, desde, hacia dentro, hacia fuera, fuera, apagado, de)
- Formar oraciones completas

Convenciones de Escritura

- Capitalizar la primera palabra en una oración
- Capitalizar la palabra "yo"
- Reconocer y los nombres terminan la puntuación
- Escribir una carta o letras para la mayoría de los sonidos consonantes y vocales

- Usa fonética para escribir palabras

Vocabulario

- Comprender el significado de palabras desconocidas y palabras de jardín de infantes de múltiples sentidos.
- Utilizar comienzos y finales comunes para ayudar a determinar el significado de la palabra (por ejemplo, -ed, -s, re-, un-, pre-, -ful, -less)
- Coincide con verbos y adjetivos comunes con sus opuestos
- Comprender la diferencia entre verbos similares
- Usar nuevo vocabulario

Tipo de Texto y Propósitos

- Utilizar una combinación de dibujo, dictado y escritura para exponer una opinión, explicar y dar información sobre un tema y narrar un evento.

CIENCIA

Sistema Integrado de Opcion Completa (FOSS) © 2015

FOSS proporciona a todos los estudiantes experiencias científicas apropiadas para el desarrollo, incluyen contenido cada año centrado en la vida, la tierra y las ciencias físicas y sirven como base para ideas más avanzadas que los preparan para la universidad y/ o carreras. Los estudiantes se centran en el análisis, el pensamiento crítico y el diseño de soluciones a medida que exploran temas del mundo real y fenómenos cotidianos.

Ciencias de la Vida: Animales Dos por Dos

- Observar las estructuras y comportamientos de los animales vivos de agua y tierra (peces, caracoles, gusanos e insectos)
- Compare las similitudes y diferencias en tamaño, forma, color y textura
- Construir un terrario y observar cómo varios animales de tierra viven juntos

Ciencia de la Tierra y el Espacio: Árboles y Clima

- Observar la variedad, estructura y cambios a través de las estaciones de los árboles en el patio de la escuela
- Comparar las propiedades de las hojas de diferentes árboles
- Registrar observaciones meteorológicas diarias
- Mida la temperatura y la dirección y velocidad del viento

Ciencias Físicas: Materiales y Movimiento

- Simular la fabricación de dos tipos de maderas
- Observar y comparar las propiedades de 10 tipos de papel
- Aprender a reciclar papel y hacer papel nuevo de viejo
- Observar y comparar las propiedades de 10 tipos de tela
- Investigar cómo interactúan las telas con el agua
- Investigar la fuerza de los empujones y tandas necesarios para mover objetos
- Utilizar la gravedad para investigar colisiones
- Usar un cohete de botella para explorar la causa y el efecto

MATEMÁTICAS

Math Expressions Common Core - HM Harcourt ©2013

Basado en la investigación financiada por la National Science Foundation (NSF, por sus siglas) Math Expressions es un plan de estudios probado de K-6 que ayuda a los niños a dar sentido a las matemáticas explorando, discutiendo y demostrando su comprensión de conceptos clave.

Conteo y Cardinalidad

- Cuenta hasta 100
- Escribir 0-20
- Contar objetos y comparar tamaño

Número y Operaciones en el Pensamiento Algebraico

- Representar y resolver problemas dentro de 10 usando suma y resta
- Añadir y restar con fluidez dentro de 5

Número y Operaciones en la base 10

- Comprender los cimientos para el valor del lugar de 11-19

Medición y Datos

- Describir y comparar atributos medibles
- Clasificar y contar objetos

Geometría

- Describir formas: cuadrado, triángulo, círculo, rectángulo, hexágono, cubo, cono, cilindro, esfera
- Analizar, comparar, crear y componer formas

Prácticas Matemáticas

- Dar sentido a los problemas y perseverar en su resolución
- Razonar abstracta y cuantitativamente
- Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de los demás
- Modelar con matemáticas
- Utilizar herramientas apropiadas estratégicamente
- Poner atención a la precisión
- Buscar y hacer uso de la estructura
- Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetido

CIENCIAS SOCIALES

Social Studies Alive! Me and My World ©2015

Estudios Sociales Vivo! Mi mundo y yo exploramos las relaciones en la vida de los estudiantes con sus familias, amigos, maestros y vecinos. Los estudiantes aprenden que las personas viven de manera diferente en diferentes lugares y que pueden ayudar a cuidar el mundo.

Civismo

- Comprender y aplicar los ideales clave de justicia/equidad en el aula

Historia

- Crear cronogramas para mostrar eventos personales

Habilidades de Estudios Sociales

- Comprender el punto de vista de uno
- Comprender cómo hacer preguntas
- Diga el punto de vista de uno y escuche los puntos de vista de los demás
- Relata y explica la historia personal



LENGUAJE DUAL

Evergreen Elementary es una escuela de doble idioma donde la mayoría de los estudiantes reciben instrucción de alfabetización en inglés y español. Utilizando el currículo de Maravillas publicado por McGraw, los estudiantes desarrollan habilidades de Lectura, Escritura, Hablar y Escuchar a medida que se vuelven bilingües y bilingües. Reciben el mismo contenido curricular que todos los niños del Distrito Escolar de Shelton.

ARTES VISUALES

El Aula Dirigida por el Alumno: Developing Creative Thinking Skills, Teachers College Press © 2012

En el aula de arte dirigido del alumno, los estudiantes se introducen en comportamientos artísticos que sustentan el interés y el compromiso. Ellos participan en una variedad de actividades basadas en la elección que promueven relevancia personal, al tiempo que desarrolla habilidades para crear y presentar una variedad de formas de arte.

Crear

- Explorar y jugar con materiales
- Hacer que el arte cantara una variedad de medios
- Estar seguro con materiales y suministros

Presentar

- Elegir el arte para una presentación
- Conocer las obras de arte públicas

Responder

- Describir lo que representa una imagen usando cinco sentidos
- Elige una obra de arte favorita y cuenta por qué

Conectar

- Hacer arte que hable de la vida de uno
- Diga por qué la gente hace arte



SALUD

BrainPOP © 2019

BrainPop es un galardonado programa en línea que utiliza películas animadas y recursos del aula para presentar a los estudiantes una variedad de temas relacionados con la salud

Bienestar

- Reconocer prácticas de higiene eficaces
- Comprender los gérmenes causan enfermedades
- Reconocer los síntomas de la enfermedad

Seguridad

- Identificar los peligros de seguridad
- Comprender emergencias y no emergencias

Nutrición

- Comprender la importancia de las comidas saludables y la ingesta diaria de agua

Salud Sexual

- Entender que los roles de género varían
- Reconocer las características y beneficios de las amistades saludables

Salud Socio-Emocional

- Identificar diferentes tipos de emociones y desarrollar la conciencia de los propios sentimientos
- Demostrar formas apropiadas de expresar y manejar las emociones
- Reconocer y distinguir entre burlas y intimidación

MUSICA

Music Game Plan - Kid Sound ©2015

Game Plan es un plan de estudios de música activo para niños, organizado cronológicamente con 4 lecciones al mes, cada una con aproximadamente 60 minutos de actividades. Cada nivel de grado incluye experiencias en imitación, exploración, improvisación y visualización; repertorio rico en literatura popular, rimas infantiles y juegos de canto tradicionales.

Ritmo

- Explora el pulso y el ritmo constante
- Identificar sonidos largos y cortos
- Se mueve a un ritmo constante en varios tiempos

Melodía

- Explora la producción de tonos vocales
- Reconocer y explorar sonidos altos y bajos
- Canta canciones con varios patrones
- Tono de partido al cantar canción de eco, canciones de respuesta de llamada
- Reconocer contorno melódico al escuchar música

Armonía

- Tocar instrumentos de mazo
- Explora los principales sonidos v. minor

Forma

- Explorar las mismas formas v.
- Explorar el tiempo/espacio/forma/fuerza en movimiento
- Realizar formularios AB y ABA

Cualidades expresivas

- Explorar y crear cualidades vocales
- Explorar dinámicas (fuerte v. suave y rápido v. lento)
- Explora el juego dramático y la conciencia corporal

EDUCACIÓN FÍSICA

Five for Life Basic © 2003

El Plan de Estudios de Educación Física @ CINCO PARA LA VIDA está diseñado para enseñar contenido esencial de bienestar y salud a través del movimiento. Cada actividad permite a los estudiantes aplicar el conocimiento. El plan de estudios está alineado con K-12 para asegurar el crecimiento de los conocimientos y habilidades de los estudiantes de un año a otro.

Habilidades Motoras

- Demostrar habilidades locomotoras y no locomotoras en una variedad de actividades
- Demostrar balance estático y dinámico

Habilidades Manipuladoras

- Demostrar la captura de tiro de mano y de abajo de esta
- Rebote, pase de pie, patada
- Golpe, y volea con las manos y los brazos

Conceptos y Estrategias del Movimiento

- Demostrar un movimiento seguro en el espacio personal, diferentes vías, niveles y relaciones

Actividad Física

- Participar activamente en la clase de educación física
- Reconocer el movimiento rápido causa latidos cardíacos y respiración más rápidos

Responsabilidad Personal

- Reconocer y seguir las reglas y protocolos de clase
- Comparte equipo y espacio con otros



SOCIAL Y EMOCIONAL DESTREZAS DE APRENDIZAJE (SEL)

Conciencia en si Mismo

- Identificar emociones
- Auto percepción acertada
- Reconociendo fortalezas
 - Auto confianza
 - Auto eficacia

Auto Manejo

- Control de impulsos
- Manejo del Stress
 - Auto-disciplina
 - Auto-motivación
 - Fijar metas

Destrezas de organización

Conciencia Social

- Toma de Perspectiva
 - Empatía
- Apreciación la diversidad
- Respeto por los demás

Destrezas de Relaciones

- Comunicación
- Compromiso social
- Construcción de relaciones
 - Trabajo en Equipo

Toma de Decisiones Responsable

- Identificación de problemas
 - Análisis de situaciones
 - Resolver problemas
 - Evaluar/Reflexionar
 - Responsabilidad ética

© Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL)

PADRE-MAESTRO COMUNICACIÓN

Las asociaciones familiares y escolares son esenciales para la educación de un niño. Animamos a las familias a mantener una comunicación abierta con los maestros y la administración escolar durante todo el año. Los informes formales de progreso se producen durante los siguientes intervalos:

Octubre: Conferencia con el Maestro

Noviembre: Fin del Trimestre 1

Tarjeta de calificaciones

Marzo: Fin del Trimestre 2

Tarjeta de calificaciones

Conferencia con el Maestro

Junio: Fin del Trimestre 3

Tarjeta de calificaciones



Para más información, por favor visite el sitio web de su escuela a través de www.sheltonschools.org

Shelton
School District
Escuelas Fuertes Comunidad Fuerte



Kinder
Expectativas
Curriculares

Una Guía Para Familias

Bordeaux Elementary | 360-426-3253

Evergreen Elementary | 360-426-8281

Mountain View Elementary | 360-426-8564



GRADUATION MATTERS SHELTON

Ready for Life