



Estimados Padres y Familias:

En un esfuerzo por preparar a los estudiantes para el mundo, nuestras escuelas se dan cuenta de que el éxito y la preparación de los estudiantes deben comenzar tan pronto como sea posible; por lo tanto, le presentamos en esta publicación lo que los estudiantes aprenderán en el Distrito Escolar de Shelton.

La educación nunca ha sido más importante de lo que es hoy en día. Nuestros estudiantes se enfrentan a la competencia internacional por el empleo y a un ritmo de cambio cada vez mayor que afecta su futuro. Juntos debemos preparar a los estudiantes para competir y ganar en el escenario mundial para que puedan perseguir sus esperanzas y sueños.

Es imperativo que las Escuelas de Shelton, los padres y las familias continúen trabajando juntos en serio para asegurar el éxito de los estudiantes en todos los niveles de grado. Realmente creo que los esfuerzos realizados por nuestro proceso de revisión instructiva PK-12 refinarán la enseñanza y el aprendizaje en todo nuestro sistema escolar. Esto contribuirá significativamente a nuestro resultado mutuamente deseado, que es el éxito de los estudiantes y la graduación final de la escuela preparatoria y más allá. Espero con ansias nuestro viaje en colaboración continua para lograr el éxito estudiantil para todos.

Alex Apostle
Superintendente
Shelton School District

Shelton Proud, Shelton Now!

Aviso de no discriminación

El Distrito Escolar de Shelton no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, estado de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, discapacidad o el uso de un guía de perros entrenados o animales de servicio y proporciona el mismo acceso a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados.

El siguiente empleado ha sido designado para manejar preguntas y quejas de supuesta discriminación: Linda Arnold, Directora de Recursos Humanos. 360-426-1687. 700 S. 1st Street, Shelton, WA 98584. El procedimiento de queja se puede encontrar en www.sheltonschools.org en Política de la Junta #3210 (estudiantes) y #5010 (empleados).

LECTURA

Reach for Reading - National Geographic Learning © 2016

Reach for Reading es el programa básico de Artes del Idioma Inglés para estudiantes en los grados K-5. Incorpora literatura auténtica y selecciones exclusivas de National Geographic. Los estudiantes se centran en las habilidades fundamentales, el análisis de textos, el cuestionamiento de orden superior en comprensión, la lectura cercana, la escritura, el vocabulario y las conversaciones colaborativas.

Las habilidades de lectura de cada estudiante son evaluadas y reciben apoyo adicional o aceleración en función de la necesidad. Las intervenciones durante el tiempo WIN (What I Need) incluyen Leer bien, RECOMPENSAS, habilidades de enfoque e instrucción de vocabulario. La aceleración puede incluir estudios novedosos y estrategias avanzadas de interrogación.

Análisis de Palabras-Habilidades fundacionales

Fonética y Reconocimiento de Palabras

- Utilizar fonética y morfología (por ejemplo, raíces, prefijos y sufijos) para leer palabras desconocidas

Fluidez

- Leer con precisión y sin problemas para entender el significado

Comprensión

Ideas y Detalles Clave

- Utilizar fonética y morfología (por ejemplo, raíces, prefijos y sufijos) para leer palabras desconocidas
- Dibujar inferencias y apoye las inferencias con los detalles del texto
- Identificar el tema y la idea principal y los detalles de apoyo
- Resumir texto
- Describir los elementos de la historia y explique los eventos basados en detalles específicos del texto

Arte y Estructura

- Comprender las palabras y frases tal como se utilizan en el texto
- Explicar la diferencia entre y conoce la estructura de los poemas, el drama y la prosa
- Comparar y contrastar diferentes puntos de vista

Integración de Conocimientos e Ideas

- Utilizar prefijos, sufijos y raíces para entender las palabras nuevas
- Utilizar glosarios/diccionarios para ayudar a entender nuevas palabras
- Explicar el significado de metáforas simples y símiles

Utilizar el Conocimiento de Sinónimos y Antónimos

- Conocer y utilizar palabras específicas de contenido de cuarto grado

ESCRITURA/ARTES DEL LENGUAJE

Conocimiento del Lenguaje

- Elige palabras, frases y puntuación para transmitir ideas
- Utiliza correctamente el inglés formal/informal en los momentos apropiados

Uso Adecuado de la Gramática

- Produce oraciones completas
- Utiliza correctamente palabras confundidas con frecuencia (por ejemplo, para, también, dos)
- Formas y uso de adjetivos y frases preposicionales
- Utiliza correctamente pronombres relativos
- Utiliza correctamente los auxiliares modales (por ejemplo, puede, debe)
- Utiliza tiempos verbales correctos

Convenciones de Escritura

- Utiliza mayúsculas y puntuación correctas
- Utiliza referencias apropiadas para deletrear palabras correctamente
- Deletrea palabras apropiadas para el grado correctamente

Vocabulario

- Utiliza pistas de contexto para entender el significado de una palabra
- Utiliza prefijos, sufijos y raíces para entender las palabras nuevas

- Utilice glosarios / diccionarios para comprender nuevas palabras
- Explica el significado de metáforas simples y símiles
- Utiliza el conocimiento de sinónimos y antónimos
- Conoce y utiliza palabras específicas de contenido de cuarto grado

Tipo de Texto y Propósitos

- Escribe para decir una opinión, explica y da información sobre un tema, y narra una historia

Producción y Distribución de Escritura

- Revisar, editar y publicar escritos
- Producir una escritura clara y coherente que sea apropiada para el público y la tarea
- Con la ayuda de adultos, utilice la tecnología para producir y publicar escritura

Investigación para Construir el Conocimiento Actual

- Llevar a cabo proyectos de investigación cortos
- Utilizar pruebas de texto literario e informativo; toma notas y categoriza la información; enumera las fuentes

LENGUAJE DUAL

Evergreen Elementary es una escuela de doble idioma donde la mayoría de los estudiantes reciben instrucción de alfabetización en inglés y español. Utilizando el currículo de Maravillas publicado por McGraw, los estudiantes desarrollan habilidades de Lectura, Escritura, Hablar y Escuchar a medida que se vuelven bilingües y biletados. Reciben el mismo contenido curricular que todos los niños del Distrito Escolar de Shelton.

CIENCIA

Sistema Integrado de Opciones Completas (FOSS) © 2015

FOSS proporciona a todos los estudiantes experiencias científicas apropiadas para el desarrollo, incluyen contenido cada año centrado en la vida, la tierra y las ciencias físicas y sirven como base para ideas más avanzadas que los preparan para la universidad y/o carreras. Los estudiantes se centran en el análisis, el pensamiento crítico y el diseño de soluciones a medida que exploran temas del mundo real y fenómenos cotidianos.

Ciencias de la Vida: Entornos

- Observar y describir los componentes vivos y no vivos en el entorno terrestre
- Monitorear los factores ambientales en un acuario de agua dulce
- Conocer el papel de los productores, consumidores y descomponedores en las cadenas alimentarias y las redes alimentarias
- Determinar condiciones óptimas en un entorno acuático
- Monitorear experimentos para determinar el rango de tolerancia del agua en la germinación de cuatro tipos de semillas

Ciencia de la Tierra y el Espacio: Suelos, Rocas y Formas Terrestres

- Comparar propiedades de cuatro tipos diferentes de suelo
- Utilizar modelos de mesa de arroyos para observar que el agua mueve los materiales de tierra de una ubicación a otra
- Buscar evidencia de erosión y deposición al aire libre
- Crear un mapa topográfico
- Aprender sobre los volcanes y utilice las herramientas del topógrafo para analizar el impacto de la erupción del Monte Saint Helens
- Conocer los procesos que causan cambios rápidos en la superficie de la Tierra: deslizamientos de tierra, terremotos, inundaciones y volcanes

Ciencias Físicas: Energía

- Investigar corriente eléctrica, series y circuitos paralelos
- Utilizar imanes para construir una brújula simple
- Investigar patrones de interacciones entre imanes
- Observar la transferencia de energía
- Experimenta olas a través de experiencias de primera mano usando cuerdas, demostraciones con olas en el agua, juguetes de primavera y un generador de sonido



MATEMÁTICAS

Math Expressions Common Core - HM Harcourt ©2013

Basado en la investigación financiada por la National Science Foundation (NSF) por sus siglas, Math Expressions es un plan de estudios probado de K-6 que ayuda a los niños a dar sentido a las matemáticas explorando, discutiendo y demostrando su comprensión de conceptos clave.

Números y Operaciones en el Pensamiento Algebraico

- Utilizar 4 operaciones con números enteros para resolver problemas de varios pasos
- Usar símbolos para números desconocidos en ecuaciones
- Factorizar los números enteros en el rango 1-100 e identifique los múltiplos

Número y Operación en la Base 10

- Utilizar la comprensión del valor de lugar para redondear números de varios dígitos a cualquier lugar
- Sumar/restar con fluidez operaciones de varios dígitos usando un algoritmo estándar
- Multiplicar números de varios dígitos
- Encontrar cocientes y restos de números enteros con divisores de 1 dígito

Número y Operaciones: Fracciones

- Utilizar denominadores comunes para comparar fracciones
- Generar fracciones equivalentes
- Sumar/restar fracciones unitarias
- Multiplicar fracciones por números enteros
- Comprender la notación decimal (décimas y centésimas)

Medición y Datos

- Conocer los tamaños relativos de las unidades dentro de los sistemas métricos/estándar
- Aplicar fórmulas de área y perímetro para rectángulos
- Resolver problemas de palabras sobre la distancia, el tiempo, el volumen líquido, la masa y el dinero
- Comprender los ángulos y utilizar un transportador para medir
- Resolver problemas relacionados con la suma y la resta con información de trazados de líneas

Geometría

- Clasificar formas por propiedades de sus líneas y ángulos
- Comprender las líneas paralelas/perpendiculares y los triángulos rectos
- Reconocer la línea de simetría para figuras 2D

Prácticas Matemáticas

- Dar sentido a los problemas y perseverar en su resolución
- Razonar abstracta y cuantitativamente
- Construir argumentos viables/razonamiento crítico de otros
- Modelar con matemáticas
- Utilizar herramientas apropiadas estratégicamente
- Asistir a la precisión
- Buscar y hacer uso de la estructura
- Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetido

ARTES VISUALES

The Learner-Directed Classroom: Developing Creative Thinking Skills, Teachers College Press © 2012

Crear

- Explorar e inventar técnicas y enfoques
- Hacer y describir obras de arte sobre edificios, paisajes y otros entornos artificiales a nuestro alrededor

Presentar

- Considerar formas de presentar arte
- Comparar y contrastar propósitos de museos, galerías de arte y otros lugares y las experiencias que proporcionan

Conectar

- Crear arte que refleje tradiciones comunitarias o culturales
- Hacer inferencias sobre el tiempo, el lugar y la cultura en la que se creó una obra de arte

Responder

- Comparar lo que uno siente por una obra de arte
- Interpreta el arte mirando temas, medios y características

CIENCIAS SOCIALES

Social Studies Alive! Regions of Our Country ©2009

Estudios Sociales Vivo! Regiones de Nuestro País presenta cinco regiones de los Estados Unidos a través de la lente de cuatro ciencias sociales: economía, geografía, ciencias políticas e historia. Washington, Nuestro hogar es un libro de texto de historia de 4o grado. El esquema de este libro se basa en los estándares de Estudios Sociales de Washington y enseña civismo, historia, geografía y economía.

Civismo

- Comprender el ideal clave de los derechos en el Artículo 1 de la Constitución del Estado de Washington
- Comprender cómo se organizan los gobiernos
- Entender la participación cívica implica estar informado sobre temas públicos y votar en las elecciones

Economía

- Comprender y analizar los costos y beneficios de las decisiones de las personas para mudarse
- Entender que la economía del estado de Washington depende del comercio
- Comprender cómo la geografía, los recursos naturales, el clima y el trabajo disponible contribuyen a la sostenibilidad de las economías regionales del estado de Washington

Geografía

- Construir/utilizar mapas para explicar el movimiento de las personas
- Comprender las características geográficas del noroeste del Pacífico
- Explicar cómo aprender sobre la geografía del estado de Washington nos ayuda a entender el comercio global

Historia

- Comprender y crear plazos
- Comprender cómo los temas y los desarrollos ayudan a definir épocas en la historia del estado de Washington desde tiempos inmemoriales
- Comprender y analizar cómo las personas causaron cambios en la historia del estado de Washington
- Analizar múltiples interpretaciones de eventos históricos de EE. UU.

Habilidades de Estudios Sociales

- Comprender los conceptos utilizados en documentos y fuentes
- Evaluar la precisión de las fuentes primarias y secundarias
- Crear y utilizar preguntas de investigación para llevar a cabo investigaciones
- Extraer conclusiones bien razonadas respaldadas por pruebas

SALUD

BrainPOP © 2019

BrainPop es un galardonado programa en línea que utiliza películas animadas y recursos del aula para presentar a los estudiantes una variedad de temas relacionados con la salud.

Bienestar

- Identificar las dimensiones de la salud
- Investigar recursos de la casa, la escuela y la comunidad que proporcionan información, productos y servicios de salud válidos
- Demostrar maneras de responder a una situación no deseada o peligrosa utilizando habilidades de rechazo efectivas

Seguridad

- Identificar los peligros de seguridad y cómo prevenirlos
- Describir las reglas de seguridad y cómo prepararse para un desastre
- Identificar situaciones violentas y explicar cómo evitarlas

Nutrición

- Identificar cómo la familia, la escuela y la comunidad influyen en las elecciones de alimentos y bebidas y en los comportamientos alimenticios
- Describir los beneficios de una dieta saludable



Salud Sexual

- Identificar nombres médicamente precisos para las partes del cuerpo
- Comprender la importancia de respetar la expresión/identidad de género de los demás

Uso y Abuso de Sustancias

- Comprender la diferencia entre los medicamentos recetados y de venta libre y los medicamentos nocivos
- Describa los efectos del uso indebido de medicamentos, tabaco, alcohol y marihuana, y humo de segunda mano

EDUCACIÓN FÍSICA

Five for Life Basic © 2003

El Plan de Estudios de Educación Física @ CINCO PARA LA VIDA está diseñado para enseñar contenido esencial de bienestar y salud a través del movimiento. Cada actividad permite a los estudiantes aplicar el conocimiento. El plan de estudios está alineado con K-12 para asegurar el crecimiento de los conocimientos y habilidades de los estudiantes de un año a otro.

Habilidades Motoras de Manipulación

- Mostrar lanzamiento de mano maduro
- Atrapa, rebota, pase de pie, patada, trampa de pies, recibe
- Golpea, vuela con manos y brazos

Conceptos y Estrategias del Movimiento

- Mostrar un movimiento seguro en el espacio personal a diferentes velocidades, diferentes vías, niveles y relaciones
- Aplicar estrategias ofensivas y defensivas en el juego

Actividad Física

- Participar activamente en la clase de educación física
- Reconocer y describir los componentes de la aptitud relacionada con la salud

Responsabilidad Personal

- Mostrar el uso responsable de los equipos y el espacio de PE
- Reconocer y seguir las reglas y protocolos de clase
- Escuchar y responder adecuadamente a los comentarios
- Trabajar en cooperación con los demás



MÚSICA

Music Game Plan - Kid Sound ©2015

Game Plan es un plan de estudios de música activo, que incluye experiencias en imitación, exploración, improvisación y visualización; repertorio rico en literatura popular, rimas infantiles y juegos de canto tradicionales.

Crear

- Explorar conceptos rítmicos, melódicos y armónicos básicos
- Explorar una variedad de instrumentos de percusión,
- Explorar conceptos básicos de forma y cualidades expresivas a través de instrumentos de juego y canto

Presentar

- Tocar instrumentos
- Cantar
- Movimiento (tempo, dirección)
- AB, ABA, ABC, forma extendida

Responder

- Identifique mayor/menor, tempo, forma, valores de notas, dinámicas, intervalos e instrumentos al escuchar música
- Clasificar instrumentos de percusión
- Describir los aspectos culturales de la música

Conectar

- Experimentar música mientras involucran los sentidos
- Describir lo que se ve, se siente y se escucha mientras escucha música
- Diga cómo se utilizan diferentes tipos de música para comunicarse
- Mostrar crear, trabajar juntos, practicar y realizar

SOCIAL Y EMOCIONAL DESTREZAS DE APRENDIZAJE (SEL)

Conciencia en si Mismo

- Identificar emociones
- Auto percepción acertada
- Reconociendo fortalezas
- Auto confianza
- Auto eficacia

Auto Manejo

- Control de impulsos
- Manejo del Stress
- Auto-disciplina
- Auto-motivación
- Fijar metas

Destrezas de organización

Conciencia Social

- Toma de Perspectiva
- Empatía
- Apreciar la diversidad
- Respeto por los demás

Destrezas de Relaciones

- Comunicación
- Compromiso social
- Construcción de relaciones
- Trabajo en Equipo

Toma de Decisiones Responsable

- Identificación de problemas
- Análisis de situaciones
- Resolver problemas
- Evaluar/Reflexionar
- Responsabilidad ética

© Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL)

PADRE-MAESTRO COMUNICACIÓN

Las asociaciones familiares y escolares son esenciales para la educación de un niño. Animamos a las familias a mantener una comunicación abierta con los maestros y la administración escolar durante todo el año. Los informes formales de progreso se producen durante los siguientes intervalos:

Octubre: Conferencia con el Maestro

Noviembre: **Fin del Trimestre 1**
Tarjeta de calificaciones

Marzo: **Fin del Trimestre 2**
Tarjeta de calificaciones
Conferencia con el Maestro

Junio: **Fin del Trimestre 3**
Tarjeta de calificaciones



Para más información, por favor visite el sitio web de su escuela a través de www.sheltonschools.org

Shelton
School District
Escuelas Fuertes Comunidad Fuerte



4o. Grado
Expectativas
Curriculares
Una Guía Para Familias

Bordeaux Elementary | 360-426-3253

Evergreen Elementary | 360-426-8281

Mountain View Elementary | 360-426-8564



GRADUATION MATTERS SHELTON

Ready for Life